

2020학년도 2학기 외국어 튜터링 프로그램  
**튜터(Tutor) 지원서**

1. 튜터 지원서

<b>이름</b>	노**	<b>학번</b>	201*****
<b>소속</b>	사범대학      영어교육과		
<b>신청 분야</b>	<b>지원 언어</b>	영어 ( 0 )    일본어 (   )    중국어 (   )    한국어 (   )    그 외: _____ (   )	
	<b>튜터링 프로그램 명</b>	미국 유학생 출신과 영어로 대화하기 (기초도 환영)	
<b>튜터링 가능 시간</b>	튜터들과 합의하여 진행		
<b>어학 관련 경력 및 자격증 소지 여부</b>	2019.8 ~ 2020.5 미국 델라웨어 주립대학 교환학생, 토플 자격증		

2. 학습 계획서

<b>주교재</b>	시원스쿨 말하기 영문법
<b>학습목표</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 주 학습목표는 튜티들은 영어 발화 중 문법적 오류를 고쳐주는 반복적 학습을 통해 튜터링이 끝나면 speaking 할 때 문법적 오류를 스스로 고칠 수 있을 것이다.</li> <li>• 부차적인 학습목표로 튜티들은 전보다 다양한 어휘를 구사할 수 있을 것이다.</li> </ul>
<b>주요 수업 및 방법</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 근황 나누기</li> <li>- 매 수업마다 정해진 주제로 문법 학습&amp; 관련 어휘 학습</li> <li>- 문법적 오류 피드백</li> </ul>
<b>수업 진행 시 유의 사항</b>	

차수	차수별 학습 목표	학습내용
1		튜터링 전반적으로 소개 및 튜티들의 자기소개 시간 갖기 교재 1장 <과거 연습과 긍부정 답변>
2		교재 2장 <과거와 현재 완료>
3		교재 5장 <형용사절을 형용사구로 바꿔보자1>
4		교재 6장 <형용사절을 형용사구로 바꿔보자2>
5		교재 9장 <~하더라(카더라)>
6		교재 10장 <~해 왔다, 한 적이 있다, 계속 했다 - 과거완료형의 해석>
7		교재 13장 <be adjective of>
8		교재 15장 <What에 명사절 연결하기> & 마지막 마무리

※ 학습 계획서는 튜티(Tutee)들과의 협의 하에 변동 가능합니다.